**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 классы**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся. **В этом и заключается актуальность изучения учебного предмета «История».**

В соответствии с ФБУП учебный предмет «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.

1. **Цель изучения предмета** **на базовом уровне**

Главная цель изучения истории — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, полученного с древнейших времен до начала XXI века, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Основные задачи:**

обобщить, систематизировать и углубить знания обучающихся по всеобщей и отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской и всеобщей истории;

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1. **Основные образовательные технологии**

Используются элементы технологий:

- проблемное обучение

- личностно – ориентированное обучение

- уровневой дифференциации

- развитие критического мышления

- проектная.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате обучения истории на базовом уровне обучающийся должен **Знать\понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI века;

- периодизацию отечественной и всемирной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI века;

- особенности исторического пути России, еѐ роль в мировом сообществе с древнейших времен до начала XXI века.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации; анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах;

- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов в истории с древнейших времен до начала XXI века;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

1. **Основные содержательные линии**

Рабочая программа по истории 10-11 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В курсе изучения учебного предмета «История» в 10-11 классе представлены следующие содержательные линии: Всеобщая история История России.

Отличительной особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «История».

Освоение содержательных линий учебного предмета «История» обеспечивается использованием учебников

1. Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс», М.: «Русское слово», 2013;

2. А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до конца XVI века». М.: «Русское слово», 2012,

3. А.Н Сахаров, А.Н. Боханов. История России XVII – XIX века. М.: «Русское слово», 2012;

4.Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. М.: «Русское слово», 2007;

5. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI в. М.: «Русское слово», 2006;

Авторских программ:

1. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времѐн до конца ХIХ в.»/ Козленко С.И., Агафонов С.В. М.: «Русское слово», 2013;

2. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс» /Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина М.: «Русское слово», 2013;

3. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова «История Отечества. ХХ – начало ХХI века»/ С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, М.: «Русское слово», 2010;

4. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина "Всеобщая история.11 класс"/ Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина, М.: «Русское слово», 2013.

1. **Общая трудоемкость учебного предмета**

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 140 часов отводится для обязательного изучения учебного предмета «История» из расчѐта двух учебных часов в неделю в 10-11 классах.

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.